

Om praksisperioden hos oss

Vårt mål som praksisskule, er å lære dykk å bli lærarar, samt å gje dykk ein praksis som er variert, vurdert og rettleia her hos oss. I følge rammeplanen for lærarutdanning, skal praksisplanen, i tillegg til den ordinære undervisninga, omfatta andre aktivitetar som er i regi av grunnskulen, som angår elevane og som til vanlig angår lærarane.

Det er vårt ansvar, saman med deg sjølv og læringsinstitusjonen din, å sørge for at praksisperioden din vert vurdert, rettleia og vurdert. Me vil og i samarbeid med deg, fokusera på dei tverrfaglege tema; *Grunnleggjande dupleiker, vurdering og tilpassa opplæring*, i alle fag.

Me har laga dette skjemaet som ei rettleiing til deg, der du kan sjå korleis me skal inkludera dei ulike punkta (med fleire) i din praksisperiode, og kva hovudtema som kjem kva tid i praksisperioden.

Tredje og fjerde periode med hovudtema *skulen som organisasjon, berekraftig utvikling, antimobbearbeid, om kva det inneber å vera ein del av eit profesjonelt fellesskap, møtet mellom skulen, føresette og andre instansar utanfor skulen.*

Innhald	Kva får du ut av dette?	Korleis skal me vurdere og rettleia deg?	Rettleiar
Kvalitetssystem som utgangspunkt for læring og utvikling. Berekraftig utvikling	Studentane skal kunna vurdere skolen i forhold til samfunnsmandatet Studentane skal ha kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid i skolen og kunna nytta FN.no aktivt i undervisning.	Få kjennskap til skulen sin verksemdplan, samt kommunale planar Få info om SOL, Olweus, UIU og evt andre satsingsområde. Dei må også få innblikk i dei kartleggingsverktøya som blir brukt for å innhenta data om elevane sin kompetanse	Rektor/inspektør Praksislærer Evt koordinatorar for dette arbeidet på skulen (Rektor)
Kva inneber det å vera lærar? Korleis er samarbeid lagt opp, og korleis er eg ein profesjonell aktør opp i dette?	Studentane har kunnskap og engasjement til å videreutvikle seg selv, sitt yrke og framtidig arbeidsplass gjennom kollegialt samarbeid og samhandling med eksterne aktører	Deltaking på fagmøter, fellessamlingar, informasjon om arbeidsavtalar. Få oversikt over tilgjengelege ressursar som er til hjelp i dette arbeidet.	Praksislærer Rektor/inspektør

Møter mellom skule og heim/føresette - Antimobbearbeid /Olweus	Studentane skal vera med å planlegge og vurdere foreldremøter og utviklingssamtaler med elever	Få innblikk i korleis ein planlegg elev-og utviklingssamtalar. Delta som observatør i desse samtalanene, og evaluera samtalanene ut frå kriterier ein har blitt samde om på førehand.	Praksislærer Praksisskulelærer Rektor
Delta i lokalt læreplanarbeid Kva inneber det å vera ein del av eit lokalt fellesskap?	Studentane kan utvikla planar for eit opplæringsløp, og kan forhalda seg til desse planane i eigen undervising. Studentane klarer å sjå samanhengar mellom dei ulike delane av læreplanen, og kan peika på konkrete som kjenneteiknar kompetanse.	De (studentar) er med i planleggingsarbeidet i lag med faglærarar på trinnet. De får innblikk i samanhengen mellom årsplan, periodeplan, og plan for undervisningsøkter.	Praksislærer Praksisskulelærer
Samarbeid med lokalmiljøet og vekt på entrepenørskap - Bærekraftig utvikling	Studentane skal sjå skulen som ein lokal aktør utover det å vera ein undervisningsarena. Korleis kan lokalsamfunnet og skulen gagne kvarandre, både når det gjeld fortid og framtid?	Deltaking i elevbedrifter, utdanningsvalperiodar, bedriftsbesøk	Praksislærer Rådgjevar
Antimobbearbeid	Studentane kan med basis i teori og forskning identifisere mobbing og trakassering og drøfte måter dette kan håndteres på.	Sjå på planar for korleis mobbing blir kartlagt, og følgt opp på skulen. Leia Olweus-timar med utgangspunkt i årsplanar/periodeplanar. Vera aktive i å vurdere desse øktene.	Praksislærer Spes.ped.lærer
Overgangar mellom trinna	Studentane skal få innblikk i at dei ulike trinna set ulike krav til læraren når det gjeld tilpassing,	Enten gjennom samtale eller praksis få innblikk i kva dei ulike trinna krev, og kva som er fokusområder.	Praksislærer

	elevføresetnader og fagleg innsikt. Få oversikt over korleis skulen samarbeider med vidaregåande skular mtp informasjon og yrkesretteiing.	Delta i yrkesretteiing. Sjå kva som finnes av ressursar for å hjelpe elevar og føresette til å få oversikt over dei ulike utdanningsvala.	Praksislærer Rådgjevar
Forskningsbasert kunnskap som utgangspunkt for endring og utvikling i skulen. Bærekraftig utvikling	Studenten skal lære kor viktig det er vera kritisk nyskjerrig på forskning som skjer kring utvikling i skulen. Vera open for ny praksis, og sjå sin eigen utviklingskompetanse som ein viktig føresetnad for dette.	Delta i samtalar kring skuleutvikling, ha meiningar kring det ein har opplevd i praksis og kunna knyta det til sin eigen kunnskap om pedagogikk og didaktikk.	Praksislærer Rektor